**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| Программа.  Учебник.  Литература для учителя. | 1. Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014 2. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2015 3. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2014 4. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, и др. - М.: Просвещение, 2014 |
| Планируемые предметные результаты | **Учащиеся 7 класса научатся:**  **Геометрические фигуры**   * Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; * извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; * применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме; * решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.   **Отношения**   * Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.   **Измерения и вычисления**   * Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; * применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни   **Геометрические построения**   * Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.   **Геометрические преобразования**   * Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * распознавать движение объектов в окружающем мире; * распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.   **Учащиеся 7 класса получат возможность научиться:**  **Геометрические фигуры**   * Оперировать понятиями геометрических фигур; * извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; * применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; * формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; * доказывать геометрические утверждения * владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.   **Отношения**   * Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция. * применять теорему Фалеса.   **Измерения и вычисления**   * Оперировать представлениями о длине, площади, объёме как величинами. Применять теорему Пифагора, формулы площади, объёма при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, объёма. * проводить вычисления на местности; * применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.   **Геометрические построения**   * Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию; * свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях, * выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений; * изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.   ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***   * выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; * оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. |