**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| Программа.Учебник.Литература для учителя. | 1. Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014
2. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2015
3. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2014
4. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, и др. - М.: Просвещение, 2014
 |
| Планируемые предметные результаты | **Учащиеся 7 класса научатся:****Геометрические фигуры*** Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
* извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
* применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
* решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:**** использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

**Отношения*** Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:*** * использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

**Измерения и вычисления*** Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
* применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:**** вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни

**Геометрические построения*** Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:**** выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

**Геометрические преобразования*** Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:**** распознавать движение объектов в окружающем мире;
* распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

**Учащиеся 7 класса получат возможность научиться:****Геометрические фигуры*** Оперировать понятиями геометрических фигур;
* извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
* применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
* формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
* доказывать геометрические утверждения
* владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:**** использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Отношения*** Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.
* применять теорему Фалеса.

**Измерения и вычисления*** Оперировать представлениями о длине, площади, объёме как величинами. Применять теорему Пифагора, формулы площади, объёма при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, объёма.
* проводить вычисления на местности;
* применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

**Геометрические построения*** Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
* свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях,
* выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
* изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:*** * выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
* оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
 |