

Утверждено

На Общем собрании работников
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол №_4_ от __25.03.2024__

Тихашин Подписано
Сергей цифровой
Анатольевич подписью: Тихашин
 Сергей Анатольевич

Отчет по самообследованию

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
За 2023 год**

**Санкт-Петербург
2024**

Основные направления деятельности образовательного учреждения за отчетный период

В настоящем Отчете приведены результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития».

Самообследование проводилось в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Положение о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития», утвержденного приказом от 30.08.2023 № 157.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании. Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Самообследование проводилось с 07.02.2024 по 22.03.2024 комиссией и администрацией образовательного учреждения, на основании приказа от 07.02.2024 года № 27

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1	Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого--педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»	
1.2	Место нахождения единого исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 10, литер А.	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 10, литер А 195298, Санкт-Петербург, ул. Хасанская, дом 18, корп. 3 литера А, ул. 1-я Жерновская, д.8 литера А	
1.4	Телефоны: 8-(812) – 417-27-77 8-(812)-417-24-40	Факс: тел./ факс: 8-(812) -417-23-61
1.5	E-mail: clpdo@list.ru	
1.6	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной государственной власти Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт - Петербурга.	
1.7	Место нахождения Комитета: 19000, Санкт - Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50	

1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://clpdospb.narod.ru/
1.9	Структура образовательного учреждения	Структурное подразделение общего образования «Школа» Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» Структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»
1.10	Руководитель учреждения - директор Тихашин Сергей Анатольевич	

Основная цель Образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность учреждения:

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.01.2023 № 28-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1719 от 12.02.2016

бессрочная, выдана на основании распоряжения Комитета по образования от 12.02.2016 № 369-р.

Аккредитация № 1290 от 25.03.2016 на срок до 16.01.2025.

Программа развития:

Цель программы:

1. Обеспечение равенства в доступности качественного образования для детей с разным уровнем психофизического развития на основе построения здоровьесберегающей образовательной среды и внедрения эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
2. Обеспечение основы для совершенствования системы психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений, исходя из потребностей и стратегии развития района. Направления развития ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в рамках реализации федеральных проектов:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Учитель будущего»;

«Социальная активность».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи

В Центре психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

1. Обучение способам регуляции эмоциональных состояний
2. Гармонизация эмоциональных состояний посредством арт-методов
3. Коррекция когнитивной и эмоционально – волевой сферы по методу Биологической Обратной Связи (БОС)
4. Формирование письменной речи у учащихся первых классов
5. Коррекция нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста с затруднениями в обучении
6. Психологическая поддержка одаренных детей
7. Развитие внимания у детей
8. Развитие памяти у детей
9. Развитие познавательных процессов у учащихся
10. Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста
11. Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с билингвизмом
12. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста
13. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у учащихся первых классов
14. Коррекция нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста
15. Коррекция нарушений произносительной стороны речи у учащихся первых классов
16. Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов
17. Коррекция дислексии у учащихся начальных классов
18. Коррекция дизорфографии
19. Обучение детей с использованием интерактивного комплекса Eduplay
20. Коррекция эмоциональных нарушений посредством игры на песке
21. Коррекция нарушений поведения у учащихся начальных классов
22. Коррекция нарушений поведения у детей дошкольного возраста
23. Коррекция нарушений социально-педагогической адаптации учащихся
24. Психологическая готовность к экзаменам
25. Коррекция агрессивного поведения подростков
26. Формирование у детей старшего дошкольного возраста психологической готовности к школьному обучению
27. Школьная адаптация учащихся первых классов образовательных учреждений
28. Школьная адаптация учащихся пятых классов образовательных учреждений
29. Социализация детей и подростков с повышенной тревожностью
30. Обучение детей осознанному эмоциональному реагированию
31. Развитие навыков эффективного общения у младших школьников
32. Программа повышения коммуникативной компетентности подростков
33. Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов
34. Повышение уровня мотивации к обучению у подростков
35. Формирование Я-концепции и самоидентичности у подростков
36. Личностный рост подростка

37. Преодоление страхов у детей дошкольного возраста
38. Развитие восприятия у детей дошкольного возраста
39. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей
40. Коррекция задержки психоречевого развития
41. Адаптация детей дошкольного возраста с повышенной тревожностью к условиям детского сада
42. Профилактическая программа первичной профилактики употребления пав
43. Предупреждение употребления ПАВ у подростков
44. Профилактика конфликтов и проявлений буллинга
45. Развитие когнитивных функций у детей с ОВЗ
46. Психологическая помощь подросткам с девиантным поведением
47. Предупреждение формирования системы конфликтных отношений среди учащихся начальной школы

1.2. Структурное подразделение общего образования «Школа»

Сегодня в структурном подразделении общего образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» (Далее – ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития») 78 педагогических работников и 42 класса, в которых учится 542 школьника. В составе педагогического коллектива 10 почетных работников общего образования, 1 почетный работник среднего профессионального образования, 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 отличник физической культуры и спорта, 1 учитель награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2 учителя награждены медалью «В честь 300-летия Санкт-Петербурга». Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами.

Повышение квалификации остаётся важной формой совершенствования педагогического мастерства учителя. Учителя школы ежегодно проводят открытые занятия, мастер-классы, семинары.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в структурном подразделении общего образования «Школа»:

В 2022 - 2023 учебном году реализуются программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР 1 класс, 1 (доп.) класс, 2 класс, 3 класс
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 6 класс
5. Основная общеобразовательная программа для обучающихся на дому

В 2023 - 2024 учебном году реализуются программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования 3-4 классы

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР 1- 4 классы
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 2 класс
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР 7 класс
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся 6-9 классы
7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся 10-11 классы
9. Основная общеобразовательная программа для обучающихся на дому

1.3. Структурное подразделение «Дополнительное образование детей»

В структурном подразделении отделения дополнительного образования детей ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Далее – СП ОДОД) реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трем направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

<i>Художественная направленность.</i>	
1.	«Рукодельница»
2.	Театрально-хоровая студия «Улыбка»
3.	«Художественная вышивка»
4.	«Эстрадно-вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК»
<i>Социально-гуманитарная направленность.</i>	
1.	«Здоровье» (Формирование культуры здоровья у школьников младшего и среднего возраста)
2.	«ОБЛИК» (Общение, личность, интерес, культура)
<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i>	
1.	«Физическое воспитание детей посредством спортивной борьбы»
2.	«Обучение русской лапте»
3.	«Скалолазание»
4.	Спортивные бальные танцы «Объединение Современник»
5.	Студия эстрадного танца «Фламинго»
6.	Студия индийского танца

С 1 сентября 2023 г. в СП ОДОД ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», открылся ШСК «ВЫМПЕЛ», в котором насчитывается шесть групп спортивной направленности:

Школьный спортивный клуб (ШСК)

1.	ВОЛЕЙБОЛ (ШСК)	- 1 группа.
2.	МИНИ-ФУТБОЛ (ШСК)	- 1 группа.
3.	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (ШСК)	- 2 группы.

2. Система управления организацией.

Управление ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, он же осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления в учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Итоги ГИА в 9 классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9-х классов (61 человек).

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
9	26	15	3	0	53	53	5,66	66,04	3,77

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	4	2	0	0	6	6	0	66,67	3,67

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	22	26	6	0	55	55	10	41,82	3,32

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
3	3	0	0	0	6	6	0	100	4,5

Результаты экзамена по английскому языку.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	1	1	2	0	5	5	40,00	40,00	3,20

Результаты экзамена по литературе.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	1	0	0	0	1	1	0	100	4

Результаты экзамена по обществознанию.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	7	14	7	0	28	28	25	25	3

Результаты экзамена по информатике.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	8	5	1	0	15	15	6,67	60	3,6

Результаты экзамена по физике.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	1	1	0	0	3	3	0	66,67	4

Результаты экзамена по биологии.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	15	7	1	0	23	23	4,35	65,22	3,61

Результаты экзамена по географии.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
6	6	6	5	1	23	24	21,74	52,17	3,57

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выдано 55 аттестатов об основном общем образовании, из них 4 аттестата с отличием.

3.2. Итоги ГИА в 11 классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов (28 человек)

Результаты экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	Ср. балл
18	18	57

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
3	6	1	0	0	10	10	0	90	4,2

Результаты экзамена по математике(профиль) в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	Ср. балл
2	2	37

Результаты экзамена по математике(база) в формате ЕГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	4	8	2	0	15	15	13	33	3,26

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
5	4	1	0	0	6	6	0	90	4,4

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выдано 25 аттестатов о среднем общем образовании.

3.2. Анализ учебной деятельности

Анализ промежуточной успеваемости в 2023 году

В течение учебного года проводится мониторинг, основной задачей которого является анализ успеваемости и степени обученности, анализ уровня вводного, промежуточного и итогового контроля по предметам с целью выявления недочетов и пробелов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Ступень	Всего учащихся на 01.06.2023 г.	В том числе	
		Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)
1-4 кл.	238	18	81
5-9 кл.	260	9	37
10-11 кл.	44	0	11
Всего учащихся	542	27	129

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счет объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

Статистические показатели результатов работы по функциональной грамотности по ОО 2022-2023 учебный год

Группы участников	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	КВР
Красногвардейский район	7,94	9,8	47%
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	6,9	12,3	61%

Результаты ТМ по математике в формате ОГЭ 9 класс 2023-2024 учебный год

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	15	21	5	6	42	48	11	38	3,2

4. Организация учебного процесса.

4.1. Центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи

Анализ работы специалистов ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» свидетельствует о востребованности коррекционно-развивающей работы с обучающимися в Красногвардейском районе. Наиболее востребованной является

психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Координирующую деятельность по сопровождению детей в образовательном процессе, оказывают специалисты службы сопровождения ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития».

Определение направлений работы специалистов тесно связано с проблематикой обращений детей и их родителей (законных представителей), запросов школ и детских садов, результатов проводимых диагностических обследований специалистами.

Оказание помощи основывается **на концепции сопровождения, предусматривающей реализацию следующих принципов:**

- комплексное изучение ребенка в процессе онтогенеза с целью определения соответствия уровня его развития возрастной норме и коррекции в случае отклонения от нормы;
- развитие способностей и возможностей ребенка различными психологическими, педагогическими средствами для адаптации его к окружающей среде жизнедеятельности.

В течение календарного года специалистами службы сопровождения реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности, которая адресована для:

- *детей и подростков 3 - 18 лет*, обратившиеся в Центр самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей):
 - с высокой степенью педагогической запущенности;
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы;
 - с нарушением речи;
 - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - оставшиеся без попечения родителей;
 - инвалиды;
 - из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
 - признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
 - с отклонениями в поведении;
 - жизнедеятельность, которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств;
 - одаренные дети и другие категории детей.
- *родители (законные представители)* с учетом их прав на информацию об услугах, предоставляемых Центром, на выбор образовательных услуг и на гарантию качества получаемых услуг;

В 2023 году возросло количество родителей, обратившихся за консультативной помощью, также этот показатель связан с возрастающей деятельностью ТПМПК. В текущем году несколько изменилась ранговая структура причин обращений. Первое место занимают консультации по проблемам обучения, актуальны и обращения за логопедической и дефектологической помощью, большой процент обращений по личностным проблемам и проблемам межличностного взаимодействия, что подтверждает увеличение удельного веса проблем, связанных с общением, конструктивным взаимодействием, разрешением конфликтов в структуре психолого-педагогической проблематики.

Организация работы на базе образовательных учреждений района выстраивается в соответствии с договорами о взаимодействии с детскими садами, со школами, с детскими городскими летними оздоровительными лагерями (на базе школ района).

Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам и запросами по работе в ДОУ. Результатом работы специалистов в районе являются положительные отзывы администрации ОУ района, от родителей и педагогов.

Администрацией и специалистами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» проведена большая работа по организации взаимодействия районных служб, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркозависимости несовершеннолетних. С этой целью проводились мероприятия, направленные на улучшение качества взаимодействия со специалистами ОДН УВД по Красногвардейскому району, КДН и ЗП при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Центром помощи семье и детям, СПб АППО.

В целях повышения эффективности работы специалистами центра разрабатываются новые программы, методические пособия, технологии работы с детьми и педагогами, планируются профилактические мероприятия. Систематически совершенствуется материально-техническая база учреждения, оформляются кабинеты в соответствии с современными методическими рекомендациями ФГОС и требованиями САНПИНа.

Своими достижениями в 2023 году считаем:

Специалистами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в 2023 году были проведены вебинары для родителей (законных представителей) по профилактике кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам специалистами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»:

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Вебинар в рамках родительской онлайн гостиной по теме: «Тревога, страх, детские фобии»	Январь 2023	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций района	Специалисты ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
2	Вебинар в рамках родительской онлайн гостиной по теме: «Компьютерные игры»	Февраль 2023	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций района	Специалисты ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
3	Вебинар в рамках родительской онлайн гостиной по теме: «Феномен культуры аниме»	Май 2023	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций района	Специалисты ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
4	Онлайн-вебинар: «Работа учителя-дефектолога.»	Декабрь 2023	Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций района	Специалисты ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»

В январе 2023 года проведен Семинар – практикум: «Психофизиология функциональной асимметрии головного мозга и межполушарное взаимодействие» для специалистов РУМО педагогов-психологов.

В феврале 2023 года педагог-психолог принял участие в международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития» на базе СПб АППО.

В марте 2023 проведен семинар – практикум «Деловая игра «Мастер переговоров» для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений района.

20.03.2023 для специалистов служб сопровождения школ организован и проведен районный семинар «Медиация в школе», в котором приняли участие специалисты из 28 школ.

28.03.2023 проведен Районный семинар-практикум для специалистов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Особенности работы специалистов службы сопровождения с обучающимися в рамках профилактики деструктивного поведения».

10.04.2023 специалистами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» проведен Круглый стол со специалистами образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О результатах психодиагностики деструктивного поведения, выявления уровня тревожности и депрессивных состояний. Использование их в организации индивидуальной профилактической работы в условиях школьной среды».

В 2023 году приняли участие в Конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в номинации «Педагог – психолог», Трощенко Н.О. – победитель, Кругляк Л.Д. – лауреат.

В апреле 2023 года на базе ПМК «Метеор» специалистами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» проведена деловая игра «Медиатор и решение конфликтных ситуаций», с целью изучения поэтапных этапов решения конфликтных ситуаций.

На базе ГБОУ СОШ №№ 265, 664 проведена психологическая игра с учащимися «Конфликтариум», с целью знакомства со способами разрешения социальных и психологических конфликтов.

4.2. СП «Школа»

Организация образовательного процесса в СП «Школа» осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий.

При этом: СП «Школа» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье для обучающихся 1-11 классов, расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Воспитательная система СП «Школа»

Цели и задачи программы, поставленные на 2023 учебный год:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа в 2023 году реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули это:

1. Дополнительное образование
2. Школьный спортивный клуб
3. Детские общественные объединения
4. Школьные медиа
5. Добровольческая деятельность
6. Наставничество
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»

Для решения поставленных задач в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основывалась на нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную деятельность:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Устав учреждения
- Положение о классном руководстве

Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 42 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 16 человек, в среднем звене –21 и старшем - 5. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, где обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2023 году было проведено шесть заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2023 г.», на котором был утвержден план работы на 2023 год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.
2. Наставничество как элемент системы образования.
3. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.
4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
5. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.
6. Итоговое заседание «Оценка работы за 2023 год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2024 год. Работа включала в себя составление рабочих программ воспитания классов, планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя

4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Результаты воспитательной работы.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Несмотря на ограничения практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать районных и городских мероприятиях. Воспитательную работу за 2023 год можно считать удовлетворительной. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023 ГОДУ

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Чемпионат СПб по спорту для слепых и слабовидящих	город	8 класс	Победитель
2.	Туристический слет среди лиц с инвалидностью	город	8 класс	III место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	7-9 класс	Победители

4.	IV открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	всероссийский	11 класс	III место
5.	Открытый районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Расширим границы возможностей»	район	6 класс	Победитель 2 степени
6.	Чемпионат СПб по армрпеслингу для слепых	город	9 класс	II место
7.	VIII инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	город	9 класс	Лауреат
8.	Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	район	5-9 класс	Победители 1, 2 и 3 степени
9.	Почта Добра	район	1-11 класс	участники
10.	Районные этап конкурса сочинений «Без срока давности»	район	6-9 класс	2 Призера 4 Победителя
11.	Настольный теннис для детей ОВЗ	район	7 класс	I место
12.	Ориентирование для детей ОВЗ	город	8 класс	I место
13.	Соревнования по легкой атлетике для детей ОВЗ	город	8 класс	I место II место
14.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	район	8-9 класс	I место II место
15.	Акция памяти «Живые голоса-в память об умолкнувших»	город	7-9 класс	участники
16.	Исторический спринт по Красногвардейскому району	район	7-9 класс	участники
17.	Пожарная эстафета	район	8-9 класс	I место II место
18.	Конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	город		Диплом Победителя 3 степени
19.	Научно-практическая конференция «Сервантесовские чтения»	город	9 класс	Диплом Победителя
20.	Лирика русских поэтов о Крыме	район	5-7 класс	Дипломы Победителя 2 и 3 степени
21.	Акция «Крышечки доброты»	район	1-11 класс	участники
22.	Блокадная ласточка	город	1-11 класс	участники
23.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества-заветам верны»	город	5-9 класс	участники

Анализируя проделанную за 2023 год работу можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи в 2023 году по всем направлениям воспитательной работы, несмотря на эпидемиологические ограничения и перевод многих мероприятий в дистанционный формат, в основном выполнены. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по контролю за посещаемостью учащихся и взаимодействию с семьями «социального риска».

Улучшена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с МО отделом опеки и попечительства, Центром Семьи и Службой «Контакт».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям и модулям прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 -11 классах в рамках ФГОС;

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;

Организация внеурочной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Образовательная программа по всем направлениям выполнена практически полностью.

4.3. СП ОДОД

В 2023 учебном году в ОДОД Школы «Здоровья и индивидуального развития» обучалось 456 человек в 16 объединениях (36 групп). 17 педагогов дополнительного образования ведут 3 направленности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

В ШСК – который входит в СП ОДОД насчитывается 90 учащихся.

439 учеников, нашей школы обучающихся в ОДОД приняли участие более чем в 70 конкурсах и соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровня, и в этих конкурсах обучающиеся получили более чем 120 призовых мест, дипломов, медалей и кубков.

«Художественная вышивка» Присяжнюк О. Ю.

1. 11.02.23 г. выставка творческих работ учащихся школы - 15 участников.
2. 20.05.23 г. отчетная годовая выставка объединения – 15 участников.
3. 15 -25.12.23 выставка новогодних поделок 15 – участников.

Бальные Танцы «Современник»: Педагог Рыкунов Р.Н.

1. 27.01.2023г. Чемпионат и Первенства Санкт-Петербурга 2023 года, Санкт-Петербург / СПб Молодежь-2, Двоеборье Городские 31 пара 2 место Черняк Кристина.
2. 23.02.2023г. Кубок Латинского Квартала 2023, Красногорск / Молодежь-2, Европейская программа Всероссийские 74 пары 2 место Черняк Кристина.
3. 14.05.2023г. Скоро Лето, Юниоры 2+1, Сокращенное двоеборье Городские 18 пар 1 место Степанов Дмитрий и Коновалова Арина

4. 16.06.2023г. В РИТМАХ ЛЕТА 2023, Дети 2+1 Е класс Всероссийские
45 пар 3 место Пожиленков Николай и Акаимова Елизавета
5. 13.09.2023г. Всероссийские соревнования, Екатеринбург / ВС Взрослые, Двоеборье
Всероссийские 58 пар 2 место Черняк Кристина
6. 13.10.2023 RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP, ВФМ Дети 2+1 Е
класс Международные 81 пар 2 место Пожиленков Николай и Акаимова
Елизавета
7. 13.10.2023г. RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP - ВС, Красногорск /
ВС Молодежь, Двоеборье Всероссийские 205 пар 2 место Гурьева Мария
8. 03.11.2023 Балтийский Кубок, Дети 2+1 до D класса Всероссийские 29 пар
1 место Пожиленков Николай и Акаимова Елизавета
9. 15.11.2023г. Всероссийские соревнования, Нижний Новгород / ВС Молодежь, ST
Всероссийские 103 пар 3 место Гурьева Мария
10. 19.12.2023г. ВФМ Всероссийские соревнования, Красногорск / ВС Взрослые,
Двоеборье Всероссийские 51 пар 3 место Черняк Кристина

Бальные Танцы «Современник»: Педагог Бутылкин Д.А.

1. 09.12.2023г. Путь Чемпиона д1, шбт, соло Городские 10 участников
2 место - Подкопова Алёна

Индийские Танцы : Педагог Бормонтова Н.И.

1. январь 2023г. Общегородской день открытых дверей Городской 6 участников.
2. 15.02.2023 г. Открытый городской Фестиваль Детского и Юношеского творчества
«Марафон талантов» Городской 8 участников Дипломант 3 степени
3. 07.03.2023г. Мероприятие, посвященное дню 8 марта Школьный концерт 12
участников.
4. 16.03.2023 III открытый районный фестиваль детского творчества «Звездочки.
ру» Районный конкурс хореографического искусства «Танцы. ру»
8 участников Дипломант 2 и 3 степени
5. 22.03.2023г. Концерт посвященный Приходу весны «Масленица»
Школьный концерт 10 участников.
6. 01.09.2023 г. Линейка 1 сентября Школьный концерт 6 участников.
7. 05.10.2023 г. Праздничный концерт посвященный Дню учителя 7 участников.
8. 02.12.2023 г. Общегородской день открытых дверей открытый урок 6 участников.
9. 28.12.2023 г. Новогоднее представление Школьный концерт 7 участников

«СКАЛОЛАЗАНИЕ» - Педагоги Михайлов Александр Б. и Михайлов Алексей Б.

1. 23.04.2023 г. Пер-во Школы Здоровья по скалолазанию 45 участников.
10 призеров. Победителей - бчеловек. 1 место Бессонова Валерия, 2 место Мыленко Анна
и Адылов Амир. 3 место разделили Поликаропова Марьяна,
Тимофеева Наталья и Ступин Михаил.
2. 28.12.2023 г. Новогодний турнир по скалолазанию среди учеников Школы
Здоровья 20 участников. 5 – призеров. 1 место разделили Адылов Амири и Тимофеева
Наталья. 2 место разделили Бессонова Валерия и Ступин Михаил. 3 место присудили
Калинину Андрею.

Русская лапта: педагог Егоров Н.И.

1. 23.02.2023-25.02.2023г. Всероссийские соревнования «Кубок защитников
отечества» 12 участников. 2- призера. 3 место: Сенгер Глеб, Третьяков Богдан
2. 01.04.2023-02.04.2023г. Всероссийские соревнования «Петербургская весна» 4
участника, 4 – призера, 2 место: Хрулёв Фёдор, Семёнов Максим, Фомин Максим,
Федотов Фёдор.
3. 01.06.2023-02.06.2023г. Всероссийские соревнования «Кубок Белый Парус» 6 –
участников, 6 – призеров. 2 место: Хрулёв Илья, Семёнов Максим, Фомин
Максим, Федотов Фёдор, Мамаков Артемий, Змейков Денис
4. 04.06.2023-12.06.2023г.

- Первенство России среди юношей до 13 лет. Всероссийский 6 –участников.
5. 18.06.2023-26.06.2023г. Первенство России среди юношей до 16 лет. Всероссийский 4 –участника.
 6. 04.07.2023-12.07.2023г. Первенство России среди юниоров до 19 лет. Всероссийский 2 - участника
 7. 17.07.2023-24.07.2023г. Первенство России среди юниоров до 24 лет. Всероссийский 2 – участника.
 8. 01.05.2023-01.10.2023г. Чемпионат Санкт-Петербурга Региональный 6 участников 6 –призеров. 1 место: Сенгер Глеб, Третьяков Богдан
3 место: Семёнов Тимофей, Буйко Александр, Фомин Алексей, Хмельницкий Тимофей

Спортивная борьба: Романов М.А.

1. 22.01.2023г. Открытая модельная тренировка ск «Юпитер» - городской - 2 участника Сергеев Максим-1 место и Пиванов Матвей- 2 место.
2. 29.01.2023 г. Региональные соревнования по тхэквондо «Будь первым» Региональный -1 участник Прозоров Максим- 3 место.
3. 19.02.2023 г. Открытая мольная тренировка спортивного центра «Перспектива» Городской -1 участник. Пиванов Матвей- 2 место.
4. 26.03.2023 г. Открытый турнир спортивного клуба «Юпитер» «Олимпийские Надежды» Городской -3 участника. Прозоров Максим-3 место. Пиванов Матвей- 3 место. Старчиков Тимофей- 3 место.
5. 09.04.2023 г. Традиционный кубок главы администрации Всеволожского муниципального района. Городской 1 – участник. Прозоров Максим – 3 место.
6. 07.10.2023 Открытый «Фестиваль по тхэквондо» Городской 5 – участников
1 место: Сергеев Вячеслав, Сергеев Максим, Дыдымов Марат. 3 место :Пиванов Матвей и Бессонова Таиссия.
7. 03.10.2023 Кубок Новгородского Кремля -региональный 1 участник.
8. 10.12.2023 Открытый кубок «Лидер» - районный 4 участника 1 место: Пиванов Матвей, 2 место: Сергеев Вячеслав, 3 место:Матевосян Даниэль и Бессонова Таисия

Спортивная борьба: Меланич А.А.

1. 22.01.2023г. Открытая модельная тренировка ск «Юпитер» - - городской - 2 участника Пацева Ксения-1 место и Егин Роберт- 2 место.
2. 29.01.2023 г. Региональные соревнования по тхэквондо «Будь первым» Региональный -1 участник. Буряченко Евгения- 3 место.
3. 19.02.2023 г. Открытая мольная тренировка спортивного центра «Перспектива» Городской – 1 участник Гужавин Дмитрий- 2 место.
4. 26.03.2023 г. Открытый турнир спортивного клуба «Юпитер» «Олимпийские Надежды» Городской 3 участника Буряченко Евгения -1 место, Пацев Максим, Гужавин Дмитрий – 3 место.
5. 09.04.2023 г. Традиционный кубок главы администрации Всеволожского муниципального района городской 1- участник. Буряченко Евгения– 3 место
6. 07.10.2023 Открытый «Фестиваль по тхэквондо» городской -3 участника. Все 1 - место: Пацева Ксения, Валентова София, Егин Роберт
7. 03.10.2023 Кубок Новгородского Кремля региональный -2участника 2 место: Буряченко Евгения, Пацев Максим
8. 10.12.2023 Открытый кубок «Лидер» районный 4- участника:1 место: Буряченко Евгения, 2 место: Пацева Ксения, 3 место: Валентова София и Егин Роберт.

Театрально-хоровая студия «Улыбка» педагог Ткаченко В.Н.

1. 07.03.2023г. Мероприятие, посвященное Дню 8 марта школьный концерт-спектакль «Бременские музыканты» - 35 участников.
2. 22.03.2023г. Концерт, посвященный Приходу весны «Масленица» Школьный концерт 25 участников.

- 01.09.2023 г. Линейка 1 сентября Школьный концерт 17 участников.
 05.10.2023 г. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя 34 участников.
 02.12.2023 г. Общегородской день открытых дверей открытый урок 14 участников.
 28.12.2023 г. Новогоднее представление Школьный концерт-спектакль «Семеро козлят» - 37 участников

Эстрадно-вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК» педагог Кузьмина Е.В.

1. 26.01 2023г. Концерт “Блокада” Школа 30 человек
2. 10. 04. 2023г. Международный творческий конкурс ”Наследники Победы 2023г.”
Международный 9 человек 9 Перепелицына Светлана -1 место
3. 10.04 2023г Международный творческий конкурс “Наследники Победы 2023г”
Международный 5 человек 5 Кузьмина Елена Викторвна - 3 место
4. 8.05 2023г Концерт “День Победы” Школа 30 человек
5. 05.10 2023г Концерт “День учителя” Школа 30 человек

Школьный спортивный клуб ШСК «ЛИДЕР» педагога Буравцев Д.Б. и Козырев Е.В.

1. 04.12-08.12 2023 г. Турнир по шашкам среди учащихся школы 16 участников, 3 призера 1 место-Ачкасова Елизавета, 2 место, Вишневецкий Артем, 3 место Самулевич Яков
2. 18.12-22.12 2023 г. Турнир по волейболу среди учащихся старших классов школы 18 – участников. 6 – призеров: Рожка Анастасия, Лысюк Евгений, Лямкин Максим, Кремнева Ксения, Ветренко Елизавета, Гусева Дарья.
3. 20.11-22.12 Турнир по мини-футболу среди учащихся школы – 24 участника. 4 призера: Аблакатов Кирилл, Злобин Павел, Ибрагимов Мустафа, Кузнецов Семен

5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году:

Всего выпускников IX классов	Из них продолжают получение общего образования					Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Имеют риск быть не занятыми
	всего	В X классе ОУ	В X классе других ОУ	В ОУ СПО	В иных формах (курсы, самообразование)			
61	55	7	14	24	1	0	0	6

Всего выпускников XI классов	Продолжают обучение в ВУЗ	Продолжают обучение в СПО	Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Не заняты
28	2	7	0	19	0

6. Качество кадрового потенциала.

6.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В службе сопровождения в 2023 году работали 27 специалистов:

- педагоги-психологи - 12 человек,
 учителя – логопеды - 8 человек,

учителя-дефектологи - 3 человека,
социальные педагоги - 3 человека,
тьютор - 1 человек.

Из них 27 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 13 специалистов, что составляет 48 %, первую квалификационную категорию 6 специалистов, что составляет – 22 %, аттестованных на соответствие занимаемой должности 9 педагогов, что соответствует 33 %.

В службе сопровождения:

Ежегодно заместителем директора по УВР проводится мониторинг потребности и составляется план в области повышения квалификации специалистов. В 2022- 2023 учебном году все специалисты службы сопровождения имеют действующие проблемно – целевые, краткосрочные и долгосрочные, курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

Специалисты службы сопровождения посетили следующие курсы:

«Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде» - прошли обучение 8 специалистов службы сопровождения;

«Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого-педагогической помощи», на базе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена повышение квалификации прошел 1 специалист.

28 специалистов посетили районные семинары:

Районный семинар-практикум для специалистов образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Особенности работы специалистов службы сопровождения с обучающимися в рамках профилактики деструктивного поведения».

Круглый стол со специалистами образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О результатах психодиагностики деструктивного поведения, выявления уровня тревожности и депрессивных состояний. Использование их в организации индивидуальной профилактической работы в условиях школьной среды»

6.2. СП «Школа»

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» на конец 2023 года работают 78 педагогических работников, из них 73 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 94%. Высшую квалификационную категорию имеет 37 педагогических работника, что составляет 47 %, первую квалификационную категорию 26 педагогических работника, что составляет – 33 %.

За 2023 год аттестовалось по должности или подтвердили свою квалификационную категорию 14 педагогов, их них на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую квалификационную категорию 10 педагогов.

Сравнивая данные с предыдущим периодом, можно сделать вывод о росте числа сотрудников с высшей категорией.

В 2023 году в СП «Школа» 70 педагогов прошли курсовую подготовку по следующим курсам:

№ п/п	Название курса	Кол-во
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	22
2.	«Медиация в образовании»	7
3.	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»	5
4.	«Практические методы развития функциональной грамотности	3

	обучающихся в условиях реализации ФГОС»	
5.	«Школа современного учителя»	3
6.	«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного учреждения»	16
7.	«Разговоры о важном. Система работы классного руководителя (куратора)»	2
8.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2
9.	Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях ФОП и ФГОС.	1
10.	«Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФОП.	1
11.	«Организация и проведение противопожарных инструктажей»	1
12.	«Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения обновлённых ФГОС»	1
13.	«Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании»	1
14.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ».	2
15.	«Актуальные психолого- Педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	1
16.	«Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»	1
17.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	1

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах, конференциях и постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2022-2023 учебном году учителя и коллектив СП «Школа» приняли участие в районных, городских мероприятиях и конкурсах:

Под руководством учителя ОБЖ были подготовлены команды школьников для участия в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, преодоления полосы препятствий.

Под руководством учителей химии и биологии были подготовлены проектно-исследовательские работы для конференций «Мир науки» и «Лицейские чтения».

Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся были подготовлены к конкурсу чтецов «Разукрасим мир стихами», к конкурсу чтецов «Память», конкурсу «Лирика русских поэтов о Крыме», всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности».

Под руководством коллектива учителей были подготовлены команды для участия в «Цифровом марафоне» по функциональной грамотности.

Под руководством педагогического коллектива школы были подготовлены участники, призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии и обществознанию.

6.3. СП ОДОД

В СП ОДОД работают 17 педагогов из них 15 имеют высшее образование, что составляет 88,24 %, высшую квалификационную категорию имеет один педагог, что составляет 5,9 %, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, что составляет 52,9 %, три педагога готовят документы на рассмотрение комиссии для присвоения категории.

Качественный состав педагогов СП ОДОД.

Педагоги ДО	Без категории	1 категория	Высшая категория
17	7	9	1

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Оснащенность ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Анализируя библиотечно-информационное обеспечение, деятельности СП «Школа», отметим, что:

- Фонд библиотеки составляет: 28098 экз.;
- Количество художественных изданий: 9281 экз.,
- Количество учебников: 14985 экз.,
- В библиотеке имеется фонд ЭОР, представленный 1100 единицами,
- Библиотека располагает тремя компьютерами, тремя МФУ центрами, одной интерактивной доской.

Информатизация образовательного процесса осуществляется техническим обеспечением: 184 компьютера, 99 из них используются в учебных целях. Три компьютерных класса с компьютерами в количестве 33 штук. Административных компьютеров – 85.

53 кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проектами. Все классы оборудованы компьютерами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

8. Материально-техническая база.

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием, для ведения полноценного образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информа-

ционно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др.

Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

10. Основные выводы по результатам самообследования за 2023 год

1. ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» строится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития».

7. В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2550 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1491 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	741 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	175 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	143 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	345 человек/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	337 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3727 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	216 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 77 %
1.17.2	Первая	4 человека/23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека /100 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека /16%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека /4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	3 человека/12%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СП общего образования «Школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	542 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	5 человек/ 6%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	37 человека/47%
1.29.2	Первая	26 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

СП ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	456 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	456 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	277 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	138 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34/7,45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,19%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/2,19%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	439/96,27 %
1.8.1	На муниципальном уровне	342/77,90%
1.8.2	На региональном уровне	27/10,54%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/ 2,19%
1.8.4	На федеральном уровне	34/7,46%
1.8.5	На международном уровне	5/1,09 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83/18,20%
1.9.1	На муниципальном уровне	18/3,94 %
1.9.2	На региональном уровне	16/3,51 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/2,19%
1.9.4	На федеральном уровне	34/7,46 %
1.9.5	На международном уровне	5/1,09 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,24 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/29,41 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,76 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,88%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/58,82 %
1.17.1	Высшая	1/5,88 %
1.17.2	Первая	9/52,94%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/31,25%
1.18.1	До 5 лет	5/31,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/23,52%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5/29,41%
1.23.1	За 3 года	3/18,75
1.23.2	За отчетный период	2/11,76
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %