

## Аннотации к рабочей программе по технологии 1 класс

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p><i>Рабочая программа ориентирована на учебник:</i> Технология. 1 класс Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва «Просвещение», 2017 год</p> <p><b>Дополнительная литература, используемая учителем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.</li> <li>• Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</li> </ul>
Планируемые предметные результаты	<p>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</p> <p><b>Знать</b> (на уровне представлений): о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;</li> <li>• о профессиях, знакомых детям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;</li> <li>• соблюдать правила гигиены труда.</li> </ul> <p>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);</li> <li>• последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;</li> <li>• способы разметки на глаз, по шаблону;</li> <li>• формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;</li> <li>• клеевой способ соединения;</li> <li>• способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;</li> <li>• названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать материалы и инструменты по их назначению;</li> <li>• качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономно размечать сгибанием, по шаблону;</li> <li>2) точно резать ножницами;</li> </ol>

	<p>3) собирать изделия с помощью клея;</p> <p>4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для сушки плоских изделий пресс;</li> <li>• безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);</li> <li>• с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.</li> </ul> <p>3. Конструирование и моделирование.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о детали как составной части изделия;</li> <li>• конструкциях – разборных и неразборных;</li> <li>• неподвижном клеевом соединении деталей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;</li> <li>• конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.</li> </ul>
--	---