

Аннотации к рабочей программе по технологии 1 класс

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p><i>Рабочая программа ориентирована на учебник:</i> Технология. 1 класс Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Москва «Просвещение», 2017 год</p> <p>Дополнительная литература, используемая учителем: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
Планируемые предметные результаты	<p>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</p> <p>Знать (на уровне представлений): о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;</p> <p>об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;</p> <p>о профессиях, знакомых детям.</p> <p>Уметь:</p> <p>обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда.</p> <p>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p> <p>Знать:</p> <p>общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);</p> <p>последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;</p> <p>способы разметки на глаз, по шаблону;</p> <p>формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения;</p> <p>способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;</p> <p>названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.</p> <p>Уметь:</p> <p>различать материалы и инструменты по их назначению;</p> <p>качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономно разметать сгибанием, по шаблону; 2) точно резать ножницами; 3) собирать изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой; <p>использовать для сушки плоских изделий пресс;</p>

безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
с помощью учителя выполнять практическую работу и
самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец,
используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

о детали как составной части изделия;
конструкциях – разборных и неразборных;
неподвижном клеевом соединении деталей.

Уметь:

различать разборные и неразборные конструкции несложных
изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных
материалов по образцу, рисунку.