

## Аннотации к рабочей программе по окружающему миру 1 класс

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p style="text-align: center;"><i>Рабочая программа ориентирована на учебник «Окружающий мир. 1 класс. \А. А. Плешаков» Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение»,2014.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная литература, используемая учителем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа Плешаков А.А. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011</li> <li>• Рабочая тетрадь: Окружающий мир 1 класс. А.А. Плешаков. В двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение» 2017</li> <li>• Аудиоприложение к учебнику «Окружающий мир. 1 класс.» \А. А. Плешаков в двух частях. Часть 1, 2. М. «Просвещение».2014 CD MP3</li> </ul>
Планируемые предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);</li> <li>• государственную символику России: флаг, герб, гимн, государственные праздники;</li> <li>• основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;</li> <li>• общие условия, необходимые для жизни живых организмов;</li> <li>• уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);</li> <li>• вести наблюдения в природе.</li> <li>• различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;</li> <li>• называть окружающие предметы и их взаимосвязи;</li> <li>• называть основные особенности каждого времени года,</li> <li>• уметь определять своё отношение к миру;</li> <li>• знать названия дней недели;</li> <li>• вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;</li> <li>• выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;</li> <li>• объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;</li> <li>• группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;</li> <li>• различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);</li> <li>• различать овощи и фрукты;</li> <li>• выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);</li> <li>• особенности труда людей наиболее распространённых профессий.</li> <li>• оценивать правильность поведения в быту (правила общения);</li> <li>• правила ОБЖ, уличного движения;</li> <li>• знать безопасную дорогу от дома до школы;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора,</li><li>• правила перехода улицы;</li><li>• знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;</li><li>• назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;</li><li>• правила сохранения и укрепления здоровья;</li></ul> |
|--|---|