

Аннотации к рабочей программе по литературному чтению 1 класс

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p><i>Рабочая программа ориентирована на учебники:</i> Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука часть 1,2. 1 класс «Просвещение» 2014 год Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение часть 1,2. 1 класс «Просвещение» 2014 год <i>Дополнительная литература, используемая учителем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2010. • Климанова, Л. Ф. Уроки литературного чтения. 1 класс: метод. пособие / Л. Ф. Климанова. – М : Просвещение, 2004.
Планируемые предметные результаты	<p><i>Виды речевой и читательской деятельности</i> <i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух различные виды текстов (художественные, научно-познавательные, учебные, справочные); • осознавать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, толковать их в соответствии с изучаемым материалом под руководством учителя; • читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения, понимать смысл прочитанного; • читать различные книги, осуществлять выбор книги для самостоятельного чтения по названию, оглавлению, обложке; • различать понятия <i>добро</i> и <i>зло</i> на основе прочитанных рассказов и сказок; • отвечать на вопрос: «Почему автор дал своему произведению такое название?»; «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?»; • называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев; • различать научно-познавательный и художественный тексты; выявлять их особенности под руководством учителя; • анализировать с помощью учителя (о каком предмете идёт речь, как догадались) загадки, сопоставлять их с отгадками; • читать и понимать смысл пословиц и поговорок, воспринимать их как народную мудрость, соотносить содержание произведения с пословицей и поговоркой. <p><i>Творческая деятельность</i> <i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя; • восстанавливать деформированный текст на основе картинного плана под руководством учителя; • составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения. <p><i>Учащиеся получат возможность научиться:</i></p>

• составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и семейных отношений под руководством учителя; соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;

• сочинять свои загадки в соответствии с представленными тематическими группами, используя средства художественной выразительности.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

• различать малые фольклорные жанры (загадка, песенка, потешка) и большие фольклорные жанры (сказка);

• отличать прозаический текст от поэтического;

• находить различия между научно-познавательным и художественным текстом;

• называть героев произведения, давать характеристику.