

Аннотации к рабочей программе по физической культуре 1 класс

| | |
|---|---|
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 99 |
| Программа. Учебник. Литература для учителя. | <p>Рабочая программа ориентирована на учебник (<i>1 Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2012.</i></p> <p>Литература, используемая учителем. <i>Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2012</i></p> |
| Планируемые предметные результаты | <p><i>Учащиеся 1 класса научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; • бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения. <p><i>Учащиеся 1 класса получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; • характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения. |